

Educación Bucal En Diferentes Municipios Del Conurbano Bonaerense.

BANDER, MELINA PRISCILA; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR;
TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA; MEDINA, MARÍA MERCEDES;
COSCARRELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA
ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA,
LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS
MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO
EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO;

Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología – U.N.L.P.

El modelo de educación odontológica aplicado en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata está centrado en la salud bucal de la población, basado en la articulación docencia-extensión-investigación, con espacios educativos intra y extramuros, formando profesionales con un fuerte compromiso social, utilizando la investigación-acción como estrategia participativa que favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. El marco de un programa sobre formación de recursos humanos en Odontología, este trabajo describe el método de trabajo básico para la formación de los estudiantes, donde la investigación es eje de la docencia e instrumental básico de la práctica, que permite vincular a los mismos durante su formación con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la que debe ofrecer respuestas eficaces para resolver problemas reales. El Objetivo es mejorar la salud bucal de la población, formar Odontólogos con conciencia social, humanística y sanitaria para promover la salud y prevenir enfermedades, orientados hacia el trabajo en equipos interdisciplinarios y concientizar a la población sobre la importancia de la salud en general y de la salud bucal en particular. Las acciones se realizan en diferentes localidades contando con convenios establecidos entre la unidad académica y la Dirección de Salud de diferentes municipios. Docentes y alumnos se insertan en la comunidad, se determina el perfil y organización social; se establecen contactos con organizaciones representativas de la comunidad, con líderes comunitarios y con otros profesionales de la zona; se recogen datos sobre saneamiento básico de cada zona, se realiza la evaluación del estado bucodental (determinación de índices epidemiológicos), se identifican factores de riesgo homogéneo y específicos; se planifica un programa de salud bucal. Para las acciones de prevención secundaria y terciaria se realizan las derivaciones correspondientes. Se promueve la participación comunitaria y se reorienta la práctica odontológica generando modos más eficaces de intervención específica e impacto en la calidad de vida. Se articulan e integran los sectores intervinientes, es decir la institución formadora los servicios de salud y la comunidad. Palabras Clave: salud – comunidad – formación – educación – prevención.

Oral Education In Different Municipalities Of Greater Buenos Aires

BANDER, MELINA PRISCILA; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO;

Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

The dental education model applied in the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata is focused on the oral health of the population, based on the articulation of teaching-extension-research, with intra and extramural educational spaces, training professionals with a strong social commitment, using action research as a participatory strategy that favors the development of transformative community actions. Within the framework of a program on the training of human resources in Dentistry, this work describes the basic working method for the training of students, where research is the axis of teaching and basic instruments of practice, which allows linking them during his training with the real world of work and with society to which he must offer effective answers to solve real problems. The objective is to improve the oral health of the population, train dentists with social, humanistic and sanitary awareness to promote health and prevent diseases, oriented towards working in interdisciplinary teams and to raise awareness among the population about the importance of health in general and oral health in particular. The actions are carried out in different locations, counting on agreements established between the academic unit and the Health Directorate of different municipalities. Teachers and students are inserted in the community, the profile and social organization are determined; contacts are established with representative organizations of the community, with community leaders and with other professionals in the area; Data are collected on basic sanitation in each area, the oral status is evaluated (determination of epidemiological indices), homogeneous and specific risk factors are identified; an oral health program is planned. For secondary and tertiary prevention actions, the corresponding referrals are made. Community participation is promoted and dental practice is reoriented, generating more effective modes of specific intervention and impact on quality of life. The intervening sectors are articulated and integrated, that is,